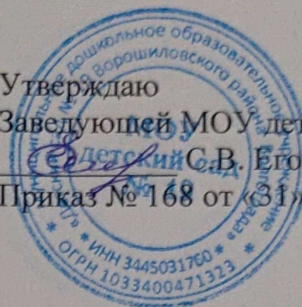


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда»

400074, г. Волгоград, ул Ковровская, 6А тел. 8(844)297-16-04 dou19volgadmin.ru

Принято на Педагогическом совете
МОУ детский сад №
Протокол № 1 от «31» 08.2026 г.

Утверждаю
Заведующей МОУ детский сад №19
С.В. Егоркина
Приказ № 168 от «31» 08.2026 г.



Рабочая программа
дополнительного образования
художественно -эстетической направленности
для детей дошкольного возраста
«Умные пальчики»
(Возраст обучающихся 3-7 лет)

Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель: воспитатель
Романова Наталья Викторовна**

г. Волгоград, 2026

«Источники способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

В.А. Сухомлинский

Пояснительная записка

Данная программа направлена на овладение дошкольниками необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с разным материалом. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Актуальность программы обусловлена тем, что у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) развитие мелкой моторики часто отстаёт от возрастных норм, что напрямую влияет на становление речи, познавательной активности и графических навыков. Систематические занятия посредством кружковой деятельности позволяют компенсировать эти нарушения, стимулируют сенсомоторное развитие и готовят руку к письму, а также способствуют социально-бытовой адаптации ребёнка. В условиях дополнительного образования создаётся особая коррекционно-развивающая среда, где каждый ребёнок получает индивидуальную поддержку, что делает программу востребованной и практически значимой.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Срок реализации программы – 1 год.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности по реализации программы дополнительного образования детей – 20 мин.

Режим занятий:

количество занятий в неделю 1 раз, в месяц 4 занятия. В год проводится 36 занятий.

Форма организации образовательного процесса: групповая с индивидуальным подходом.

Данная программа интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» основной образовательной программы ДОУ.

Структура ООД может быть гибкой и изменяться от целей и задач, но включает в себя 3 части: вводная, основная и заключительная.

Вводная часть – создание эмоционального настроения у детей и объяснение нового материала.

Основная или практическая часть – творческая работа детей; по мере необходимости помогаю советом и провожу индивидуальную работу.

Заключительная часть – в ней анализируется результат детского художественного творчества.

При разработке программы учитывала следующие **принципы**:

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);

• наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов). “Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются” (К.Д. Ушинский);

• научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы).

• “от простого к сложному” (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении творческих работ).

В программе используются здоровьесберегающие технологии: игровые разминки, зарядки для глаз, пальчиковая гимнастика, самомассаж.

Формы работы: беседы, дидактические игры, игры с предметами и бросовым материалом, коллективное творчество, индивидуальная коррективная деятельность.

Неотъемлемым элементом каждого занятия являются пальчиковые игры и физминутки. Включение упражнений на развитие пальцевой моторики в физминутки играет положительную роль в обучении детей. Это позволяет:

– регулярно стимулировать действие речевых зон коры головного мозга, что положительно сказывается на развитии речи детей;

– совершенствовать внимание и память – психические процессы тесно связаны с речью;

– облегчить усвоение навыков письма будущим школьникам;

– вызывать у детей интерес и яркий эмоциональный настрой.

Длительность физкультминутки в одном занятии составляет 3-5 минут. В каждой физкультминутке содержится большое количество разнообразных пальчиковых движений, и они по смыслу сочетаются с произносимыми стихами.

Цель программы - создание коррекционно- развивающих условий для развития мелкой моторики у детей с ОВЗ

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Воспитывать усидчивость и регуляцию поведения в процессе выполнения заданий
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
3. Воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду.

Развивающие:

1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. Развивать зрительно- моторную координацию и синхронизацию движений обеих рук.
3. Развивать произвольное внимание и умение сосредотачиваться на действиях с мелкими предметами.

Образовательные:

1. Формировать умение действовать по показу и образцу, создавая простейшие поделки и изображения с помощью педагога
2. Формировать элементарные творческие проявления

Программа включает в себя следующие разделы:

- пальчиковая гимнастика;
- массаж ладошек и пальчиков с помощью предметов;
- лепка, изготовление поделок из различных материалов (ватных дисков);
- нетрадиционные техники рисования;
- штриховка;
- игры и действия с предметами;
- работа с бумагой (аппликация, конструирование).

В разделе **“Пальчиковая гимнастика”** дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а

веселые стишки помогают ученикам снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть “активные точки”, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

В разделе **«Лепка, изготовление поделок из различных материалов»** используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре. Раздел включает в себя разные виды лепки (пластилин, соленое тесто, налеп), а также изготовление поделок из пластилина, природного и бросового материала, из ватных дисков и палочек.

В разделе **«Нетрадиционные техники рисования»** у детей формируются умения и навыки рисования различными способами, развивается воображение.

В разделе **«Штриховка»** дети улучшают координацию движений пальцев и кистей рук, кроме этого ребенок учится правильно держать карандаш.

В разделе **«Игры и действия с предметами»** для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре.

В разделе **«Работа с бумагой»** представлены такие виды художественного труда, как аппликация, конструирование из бумаги. Дети знакомятся с различными видами и свойствами бумаги, развивают мелкую моторику, воображение, а также тренируют произвольное внимание и пространственные представления.

Результатом работы данного кружка должно стать:

- Повышение уровня развития мелкой моторики (улучшение захвата, координации «глаз-рука») по результатам педагогического наблюдения.
- Умение выполнять простейшие пальчиковые упражнения по подражанию и с помощью взрослого.
- Проявление интереса к деятельности с мелкими предметами и материалами.
- Формирование элементарных навыков работы с пластичными материалами (разминание, скатывание, сплющивание) в совместной деятельности с педагогом.
- Снижение тревожности и мышечного напряжения в процессе занятий.

Ожидаемые результаты (знания и представления):

- Знакомы с элементарными правилами безопасного поведения с материалами и инструментами (не брать в рот, не размахивать, не бросать) — с напоминанием взрослого.
- Различают на ощупь и по внешним признакам основные материалы (бумага, пластилин, ткань, крупа) — в совместной деятельности с педагогом.
- Знакомы с простейшими свойствами материалов (бумага мнётся и рвётся, пластилин мягкий, крупа сыпется).
- Знакомы с основными способами рисования (примакивание, проведение прямой линии, рисование точками) — по показу и с помощью взрослого.
- Имеют представление о штриховке (закрашивание силуэта, проведение линий в одном направлении) — выполняют по образцу и с опорой на зрительную подсказку.
- Знакомы с последовательностью действий при наклеивании (намазывание, прикладывание, прижимание) — выполняют поэтапно с помощью педагога.
- Знакомы с основными действиями с пластичными материалами (разминание, скатывание шарика, раскатывание колбаски, сплющивание) — по подражанию и с тактильной подсказкой.
- Знают и выполняют простейшие пальчиковые игры (2–3 игры) по подражанию и с проговариванием отдельных слов или звукоподражаний.

Ожидаемые результаты (умения, навыки)

- Умеют рвать бумагу на полоски и кусочки (по показу, с направляющей рукой взрослого).
- Умеют сжимать и разжимать бумагу в комочек (по подражанию, с тактильной опорой).

- Знакомы с приёмом размазывания краски (пальцем, тычком, кистью) по ограниченной поверхности — с показом и совместным действием.
- Умеют делать отпечатки (штампом, губкой, пальцем) на листе — по образцу, с направляющей помощью.
- Умеют проводить карандашом (фломастером, мелком) прямые и округлые линии — с опорой на точку-ориентир и с использованием обводки по контуру.
- Знакомы с последовательностью наклеивания: намазывание детали на клеёнке, прикладывание к основе, прижимание салфеткой — выполняют поэтапно с помощью взрослого.
- Намазывают клей на деталь и на фон (при работе с крупными элементами) — с контролем педагога и комментированием действий.
- Умеют приклеивать готовые детали на основу в заданное место (по образцу, с использованием словесной и жестовой инструкции).
- Знакомы с основными приёмами лепки: раскатывание шарика и колбаски прямыми и круговыми движениями, сплющивание между ладонями — выполняют по подражанию и с физической помощью.
- Умеют отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого бруска — с направляющей рукой взрослого, с контролем силы нажима.

Условия реализации программы

Материально-техническая база:

- групповая комната (столы);
- образцы поделок, рисунки;
- рабочий материал.

Внешние условия:

- организация выставок.

Перечень используемого рабочего материала:

1. Пластилин, солёное тесто.
2. Доски для лепки.
3. Цветной картон.
4. Краски – гуашь, кисти.
5. Альбомы для рисования.
6. Штампы.
7. Карандаши цветные.
8. Крупы.
9. Текстильный материал.
10. Ватные палочки, диски.
11. Шишки еловые.
12. Прищепки.
13. Веревки.

Перспективный план работы кружка «Весёлые ладошки»

месяц	неделя	Занятие, тема	Техника выполнения
сентябрь	1	1. Пальчиковая гимнастика «За ягодами» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. 2. Рисование «Малинка» Цель: Учить изображать ягоду малину способом рисование пальчиками.	Пальчиковая гимнастика, рисование

	2	1. Пальчиковая гимнастика «Салат» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. 2. Лепка «Морковка» Цель: Совершенствовать технику нанесения пластилина на поверхность. Научить самостоятельно украшать изделие. Укреплять мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика, лепка
	3	1. Пальчиковая гимнастика «Ладшки» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. 2. Рисование «Лебедь» Цель: Учить изображать лебедя способом рисование ладошкой, вода в пруду – рисование пальчиками.	Пальчиковая гимнастика, рисование
	4	1. Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. 2. Рисование «Цыпленок» Цель: Учить раскрашивать цыпленка тычком жесткой полусухой кистью.	Пальчиковая гимнастика, рисование
	1	1. Пальчиковая гимнастика «Осень». Цель: Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом. 2. Рисование «Листики кленовые» Цель: Учить изображать лист с помощью техники печать листьями.	Пальчиковая гимнастика, рисование
октябрь	2	1. Пальчиковая гимнастика «Я пеку, пеку, пеку, деткам всем по пирожку» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. 2. Лепка «Прянички» Цель: Совершенствовать технику нанесения изделия на поверхность. Научить самостоятельно украшать изделие. Укреплять мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика, лепка из соленого теста
	3	1. Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик в лес пошел» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. 2. Лепка «Грибочек» Цель: Совершенствовать технику нанесения пластилина на поверхность. Укреплять мелкую моторику рук.	Пальчиковая гимнастика, лепка
	4	1. Пальчиковая гимнастика «Ежик колкий» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. 2. Рисование «Укрась тарелочку для ежика» Цель: Учить украшать тарелочку способом рисование пальчиками.	Пальчиковая гимнастика, рисование
	1	1. Пальчиковая гимнастика «Киска ниточки мотала» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. 2. Рисование «Кошечка» Цель: Учить раскрашивать кошечку тычком жесткой полусухой кистью.	Пальчиковая гимнастика, рисование
ноябрь			

декабрь	2	1. Игра «Собери орешки для белочки» Материал: Орехи, игрушка «белка», пластиковая бутылка с вырезанным «дупло». Скачет белочка по веткам. Соберёт орешки деткам. Все бельчата-сладкоежки, Обожают грызть орешки. 2. Пальчиковая гимнастика «Белочка» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом.	Игры, пальчиковая гимнастика
	3	1. Игра «Большие и маленькие листочки» 2. Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. 3. Рисование «Листочки» Цель: Учить раскрашивать листья.	Игра, пальчиковая гимнастика, рисование
	4	1. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» 2. Аппликация «Гроздь рябины» Цель: Учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта.	Пальчиковая гимнастика, аппликация из пластилина
	1	1. Массаж пальчиков карандашами (<i>катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями</i>). 2. Пальчиковая гимнастика «Снежный пирог». Цель: Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом. 3. Рисование «Первый снег» Цель: Закреплять изображать снежок с помощью техники печатания или рисование пальчиками.	Рисование Оттиск печатками из салфетки, игры, пальчиковая гимнастика
	2	1. Игра «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки. 2. Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать мелкую моторику рук. 3. Лепка «Варежки» Цель: Совершенствовать технику нанесения пластилина на поверхность. Научить самостоятельно украшать изделие. Укреплять мелкую моторику рук.	Игра, пальчиковая гимнастика, лепка
	3	1. Игра «Чтобы Мише было теплее» - мелко порвать бумагу, потом засыпать Мишку - «в берлоге» Цель: Развивать мелкую моторику рук. 2. Пальчиковая игра «Два медведя» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. 3. Рисование «Плюшевый медвежонок» Цель: Помочь детям освоить новый способ изображения — рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность	Рисование поролоновой губкой, игры, пальчиковая гимнастика

		его внешнего вида (объем, пушистость).	
	4	1. Игра «Лепим снежки большие и маленькие» из салфеток скатывание шариков разного размера Цель: Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из салфеток. 2. Пальчиковая гимнастика с карандашом «Ладонь» 3. Поделка из ватных дисков «Снеговик» Цель: создание праздничного настроения, знакомство со способом создания снеговика из ватных дисков.	игры, пальчиковая гимнастика, поделка (ватные диски)
январь	1	1. Игра «Снегопад в лесу». (На зеленой елке из бархатной бумаги разложить комочки ваты). 2. Пальчиковая игра «Елочка» Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом. 3. Рисование «Укрась елку» Цель: Познакомить детей с техникой работы с печаткой, показать способ получения отпечатка. Тренировать мускулатуру пальцев.	Рисование оттиск, игры, пальчиковая гимнастика
	2	1. Игра «Посмотри, кто спрятался в комочке?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц. 2. Массаж пальчиков «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладонками. 3. Лепка «Зернышки для птички» Цель: продолжать знакомить детей с пластилином (желтого цвета) и его свойствами.	Лепка, игры, пальчиковая гимнастика
	3	1. Игра «Что у кого?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями рыб. 2. Пальчиковая игра «Жил да был один налим» Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом. 3. Лепка «Рыбки» Цель: Учить детей работать с соленым тестом: раскатывать, вдавливать.	Лепка из солёного теста, игры, пальчиковая гимнастика
	4	1. Игра «Чудесный мешочек» - новогодние подарки для зверей (<i>белочке, зайчику, ежику</i>). Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (<i>орех, гриб, морковка</i>). 2. Массаж ладошек шишками «Непослушные шишки». 3. Пальчиковая игра «Елочка» Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом. 4. Штриховка «Хвойный лес» Цель: Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий.	Штриховка, игры, пальчиковая гимнастика

		Развивать мелкую моторику рук.	
февраль	1	1. Игра «Снежные хлопья». Цель: Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из ваты. (Чтобы мишке было теплее) стихотворение «Как на горке снег, снег». 2. Пальчиковая игра «Мишка косолапый». Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом. 3. Лепка «Угостим животных» Цель: формировать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, двигательных умений и навыков; развивать умение правильно держать карандаш, учиться владеть им, используя самомассаж, игры и упражнения; активизировать словарь по теме.	Лепка, игры, пальчиковая гимнастика
	2	1. Массаж пальчиков карандашами (<i>катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями</i>). 2. Пальчиковая гимнастика «Коготки» Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом. 3. Рисование «Моя собачка» Цель: Познакомить с техникой рисования тычком полусухой жёсткой кистью.	Рисование, игры, пальчиковая гимнастика
	3	1. Игра «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов самолетов, танков, кораблей из бумаги, смятой в комочки. 2. Пальчиковая игра «Пароходик» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Штриховка «Танк» Цель: Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий. Развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковые игры, игры
	4	1. Игра «Поможем бабушке развязать узелки на веревке» Цель: развитие мелкой моторики рук. 2. Пальчиковая игра «Помощники» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Лепка «В гостях у бабушки» Цель: Учить внимательно слушать потешки и стихи, понимать их содержание, развивать чувство ритма, активную речь, побуждать к игре с движением, развивать мелкую моторику рук, расширять опыт познавательного общения со взрослыми.	Лепка из солёного теста, игры, пальчиковая гимнастика

март	1	1. Игра «Чудо-прищепки» прикрепляем бельевые прищепки к горизонтально натянутой веревке. 2. Пальчиковая игра «Мы посуду перемыли» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Рисование «Бусы из макарон» Цель: Учить детей аккуратно закрашивать объёмные предметы. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма.	Рисование поролоновым тампоном, игры, пальчиковая гимнастика
	2	1. Игра «Чудесный мешочек» - игрушки для ребят. Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (<i>игрушки</i>). 2. Пальчиковая гимнастика с карандашом «Горка» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Рисование «Неваляшка» Цель: Учить детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, посредством последовательного уменьшения формы, располагать изображение в центре листа. Развивать ориентировку на листе бумаги	Рисование штампами, игры, пальчиковая гимнастика
	3	1. Игра с прищепками «Черепаха» (с помощью прищепок сделать черепахам лапки. Две лапки с одной стороны и две лапки с другой стороны, используя прищепки того же цвета, что и панцирь черепахи) 2. Пальчиковая гимнастика «Черепашка Соня» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Лепка «Черепаха» Цель: Учить сочетать в поделке пластилин и природный материал. Развивать речь, мышление, мелкую моторику.	Лепка, игры, пальчиковая гимнастика
	4	1. Массаж рук «Покатай, покатай» шишки по столу. Цель: стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук. 2. Пальчиковая игра «Мышки» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Штриховка «Угостим мышку сыром» Цель: Учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их.	Штриховка, игры, пальчиковая гимнастика
апрель	1	1. Пальчиковая гимнастика «Покажи-ка кулачок» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 2. Игра «Скатай шарики» из салфеток скатывание шариков разного размера Цель: Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из салфеток. 3. Поделка из салфеток «Мимоза» Цель: Обучение детей выполнению наклеивания комочков из бумаги (салфеток). А также листов из цветной бумаги для получения красивой ветки мимозы.	Поделка из салфеток «Мимоза», игры, пальчиковая гимнастика
	2	1.Игра разрезанные картинки «Собери пасхальное яйцо» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Рисование пальчиками,

		2. Пальчиковая игра «Снегири» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Рисование «Укрась пасхальное яйцо» Цель: Учить детей рисовать пальчиками точками, располагая их близко друг к другу. Развивать мелкую моторику рук.	игры, пальчиковая гимнастика
	3	1. Игра «Что у кого?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями домашних птиц. 2. Пальчиковая гимнастика «Будем мы цыплят считать» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Аппликация «Цыпленок Цыпа» Цель: познакомить со способом – обрыванием бумаги (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на основу). Развивать мелкую моторику рук.	Обрывная аппликация, игры, пальчиковая гимнастика
	4	1.Игра с прищепками «Собери цветок» с помощью прищепок сделать цветок, прицепив их к цветной сердцевине. Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук, воображение. 2. Пальчиковая игра «Цветок для мамочки» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Рисование «Одуванчик» Цель: учить рисовать одуванчик картонной втулкой. Развивать у детей мелкую моторику рук, прививать детям эстетический вкус.	Игры, пальчиковая гимнастика, рисование картонной втулкой
	1	1. Игра «Веселые ладошки» - учимся завязывать узелки, бантики. Цель: Стимулировать тактильные ощущения. 2. Пальчиковая гимнастика «В лес идем мы погулять» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Рисование «Закат» Цель: Показать прием получения коротких линий. Закрепить данный прием рисования. Развивать цветовосприятие.	Рисование пальчиками, игры, пальчиковая гимнастика
	2	1. Игра «Узнай фигуру» - «Чудесный мешочек» Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка. 2. Пальчиковая гимнастика «Помощники» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Лепка «Блины и пироги» Цель: развивать мелкую моторику рук в процессе лепки круговыми движениями; развивать умение раскатывать и расплющивать тесто между ладонями.	Лепка из соленого теста, игры, пальчиковая гимнастика
май			

3	1. Игра «Я рисую» (на подносе манная крупа) Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем. 2. Пальчиковая гимнастика с карандашом «Добывание огня» Цель: стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук. 3. Рисование «Секрет в ладошке» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук, а так же развивать тактильную чувствительность рук детей.	Рисование ладошкой, пальчиковая гимнастика, игры
4	1. Игра «Цветочный лужок» - с помощью мозаики сделать цветы. Цель: Развивать мелкую моторику пальцев 2. Пальчиковая гимнастика «Бабочка» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук 3. Лепка «Красивая бабочка» Цель: Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие.	Игры, пальчиковая гимнастика, лепка
5	Мониторинг Итоговая выставка работ.	

Список литературы:

- 1.«Играем пальчиками и развиваем речь» В. В. Цвынтарный. Санкт – Петербург 1997г.
2. «Игры с пальчиками» Т. Н. Щербакова журнал «Карапуз» 02.1998г.
3. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» - М.: «Карапуз», 2009г.
3. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В. Нищева Санкт – Петербург 2008г.
4. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Т. Б. Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.
5. «Лепка и рисование с детьми 1,5-3 лет. Конспекты занятий» Д. Н. Колдина: *Мозаика-Синтез; Москва; 2012*
6. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1 – 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. Е.А. Янушко – М: Мозаика-Синтез. 2009. (Т.В. Лисина «Подвижные тематические игры»)
7. Картотека «Пальчиковая гимнастика для детей 2-3 лет»
8. Интернет ресурсы.
9. Галкина Г.Г., Дубинина Т.И. Пальчики помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями. – М.: Гном, 2011. – 80 с.
10. Нищева Н.В. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. – СПб.: Детство-Пресс, 2014. – 112 с.
11. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – М.: Эксмо, 2013. – 48 с.
12. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр. – М.: Владос, 2008. – 256 с.
13. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры для детей с ОВЗ. – СПб.: Литера, 2016. – 32 с.